

2020年度

中等部1年生

学年末テスト出題範囲

期間：2月24日(水)～26日(金)

|    | 総合進学  | 英数特進   |
|----|---|--|
|    | 出題範囲  | 出題範囲   |
| 国語 | <p>◆教科書 P191～P197『故事成語』<br/>P222～P236『少年の日の思い出』<br/>※必修テキストは上の範囲の<br/>①故事成語…P116～P125 (5面)<br/>②少年の日…P132～P144 (7面)<br/>※答え合わせをして<br/>①は17日(日)夜まで<br/>②は22日(月)夜まで いずれもロイロで提出</p> <p>◆すらすら基本文法 P20～P29「動詞」<br/>(毎時の復習の内容や活用表作り P26、27は除く)</p> <p>◆論理エンジン OS1(レベル7～レベル8)</p> <p>◆セレクト漢字検定 各級とも 第12回～第14回</p> <p>※授業ノートは国語テストの25日に提出</p> | <p>◆教科書 P191～P197『故事成語』<br/>P222～P236『少年の日の思い出』<br/>※必修テキスト<br/>P116～P125・P132～P144</p> <p>◆すらすら基本文法 P20～P29(動詞)<br/>*活用表を中心に出题する。</p> <p>◆論理エンジン OS1 P133～P163</p> <p>◆セレクト漢字検定(読み問題と書き問題)<br/>4級 P48～P53<br/>3級 P80～P85<br/>準2級 P118～P123</p> <p>※必修テキスト(答え合わせと赤字訂正も含む。)と授業用ノートは試験当日までにロイロで提出。</p>   |
| 数学 | <p>教科書:P159～197<br/>必修テキスト:P122～125、136～138、140～142、<br/>144～147、150～152、154～156<br/>授業プリント NO,58～76<br/>5分間テスト NO,1～10</p>   | <p>教科書 p150～p166, P174～198, P204～207<br/>新中 p136～p185<br/>(ただし、プリントで出題したもの、授業で取り扱ったものに限る)<br/>プリント, 小テスト</p> <p>徹底ドリル 16～19(②のページ)<br/>23～25(①のページ)</p> <p><input type="checkbox"/> 徹底ドリルの範囲から25点程度出題する<br/><input type="checkbox"/> プリントを数学試験日に提出すること<br/>(赤ペンによる答え合わせ, 訂正をおこなうこと)</p>                |
| 英語 | <p>出題範囲</p> <p>・One World Lesson 9 P.108～P.115<br/>・必修テキスト Lesson 9 P.128～P.139<br/>・WinPass テキスト<br/>20 規則動詞の過去形 P.184～P.187</p> <p>・TTより English Contest 暗唱文 A Lost Button</p>  | <p>出題範囲</p> <p>・One World Lesson 9 P.108～P.115<br/>・実力練成テキスト<br/>22 規則動詞の過去形 P.158～P.163<br/>23 不規則動詞の過去形 P.164～P.169<br/>・五ツ木過去問より類似問題</p> <p>・TTより English Contest 暗唱文 A Lost Button</p>   |
| 理科 | <p>出題範囲</p> <p>①教科書 P238～P259、P263(3章、4章)、P265<br/>②必修テキストP124～P129、P131、P133(④、⑤)<br/>③授業で配布されたプリント<br/>④五ツ木過去問3年分<br/>(2019、平成30、平成29)</p> <p>必修テキストは該当範囲を問題集用ノートに解き、丸付けと間違えた部分の赤字訂正をすること。<br/>A組 2/19(金)6限目 提出チェック<br/>B組 2/20(土)4限目 提出チェック</p>  | <p>出題範囲</p> <p>①教科書 P238～P259、P263(3章、4章)、P265<br/>②新中学問題集 P138～P153、P170～P178<br/>P180～P182(P180の2は除く)<br/>③五ツ木過去問3年分<br/>(2019、平成30、平成29)</p> <p>新中学問題集は該当範囲を問題集用ノートに解き、丸付けと間違えた部分の赤字訂正をすること。<br/>P138～153 ⇒ 2/15(月)4限目 提出チェック<br/>P170～178 ⇒ 2/19(金)4限目 提出チェック<br/>P180～182 ⇒ 2/22(月)4限目 提出チェック</p> |

|      | 総合進学  | 英数特進  |
|------|---|---|
|      | 出題範囲  | 出題範囲  |
| 社会   | 教科書:P196～253(近畿・中部・関東・東北地方)<br>資料集:【日本】P57～88<br>必テキ:P134～157<br>※必修テキストは答え合わせをして、社会の試験日に提出すること。<br>*各地方では、都道府県名、県庁所在地名、各地形などをしっかり学習しておくこと。   | 教科書:P196～253(近畿・中部・関東・東北地方)<br>資料集:【日本】P57～88<br>必テキ:P134～157<br>※必修テキストは答え合わせをして、社会の試験日に提出すること。<br>*各地方では、都道府県名、県庁所在地名、各地形などをしっかり学習しておくこと。   |
| 保健体育 | <男子><br>ステップアップ中学体育 2020 より<br>・マット p36～p39(+授業でおこなった技について)<br>・とび箱 p56～p60<br>・剣道 p261・p263<br>(ロイロノートで配信した内容・形の順番と内容)<br>長距離走 p61・p68～69<br>保健体育教科書より<br>・体育理論 p4～p7<br><女子><br>ステップアップ中学体育 2020 より<br>・バスケットボール p106(ゴール型)・p110<br>p111(はじまりと発展)<br>(他:授業で取り扱った技術の名前とルール)<br>・剣道 p261・p263<br>(ロイロノートで配信した内容・形の順番と内容)<br>・長距離走 p61・p68～69<br>・走り幅跳び p63・p74～77<br>保健体育教科書より<br>・体育理論 p4～p7 | <男子><br>ステップアップ中学体育 2020 より<br>・マット p36～p39(+授業でおこなった技について)<br>・とび箱 p56～p60<br>・剣道 p261・p263<br>(ロイロノートで配信した内容・形の順番と内容)<br>長距離走 p61・p68～69<br>保健体育教科書より<br>・体育理論 p4～p7<br><女子><br>ステップアップ中学体育 2020 より<br>・バスケットボール p106(ゴール型)・p110<br>p111(はじまりと発展)<br>(他:授業で取り扱った技術の名前とルール)<br>・剣道 p261・p263<br>(ロイロノートで配信した内容・形の順番と内容)<br>・長距離走 p61・p68～69<br>・走り幅跳び p63・p74～77<br>保健体育教科書より<br>・体育理論 p4～p7 |
| 技術家庭 | <<技術>><br>教科書 P102～103<br>電源周波数, 交流と直流の特徴, 乾電池,<br>予備知識①のプリント, 電流がつくる磁界, 右ねじの法則<br><<家庭>><br>衣生活<br>教科書 P176～178・184～187<br>プリント No、1～6<br>・手縫いの基礎、ボタン、スナップ付け<br>・裁縫道具の名称と使い方<br>・衣服の着用<br>・衣服の入手<br>・繊維の特徴<br>・取り扱い絵表示<br>※主にプリントから出題します。教科書の範囲も読んでおいてください。  | <<技術>><br>教科書 P102～103<br>電源周波数, 交流と直流の特徴, 乾電池,<br>予備知識①のプリント, 電流がつくる磁界, 右ねじの法則<br><<家庭>><br>衣生活<br>教科書 P176～178・184～187<br>プリント No、1～6<br>・手縫いの基礎、ボタン、スナップ付け<br>・裁縫道具の名称と使い方<br>・衣服の着用<br>・衣服の入手<br>・繊維の特徴<br>・取り扱い絵表示<br>※主にプリントから出題します。教科書の範囲も読んでおいてください。  |
| 美術   | (プリント)<br>○デッサン①                      ○レタリング<br>○ポスター                          ○空気遠近法<br>○てんこく・版画                  ○自画像   | (プリント)<br>○デッサン①                      ○レタリング<br>○ポスター                          ○空気遠近法<br>○てんこく・版画                  ○自画像   |

☆総合・英数ともに75点未満の者は、再テスト(授業中)を受ける。総合進学コースで、その結果が思わしくない者については、GS(学習サポート)に参加する。(理・社は課題)

英数特進の生徒で再テストの結果が思わしくないものは、引き続き再テスト及び課題を課す。