

	総合進学 出題範囲	英数特進 出題範囲
国 語	教科書「パールハーバーの授業」 「発見する言葉～枕草子～」 (必修テキスト p.151～p.153, p.94～p.101) セレクト漢字検定 3級 p.78～p.85 準2級 p.116～p.123 すらすら基本文法 p.58～p.63 ※必修テキストは試験日に提出すること。(答え合わせと赤字訂正も含む。)	教科書「パールハーバーの授業」 「Water」 「発見する言葉～枕草子」 必修テキスト：それぞれの該当ページ セレクト漢字検定 準2級 p116～123 2級 p158～165 新演習 p16～19 古文文法：過去・完了の助動詞
	学習サポート対象基準	※試験日に必修テキストと授業用ノートを提出すること。
	50点未満	
数 学	出題範囲	出題範囲
	◎ 教科書 P51～65, 74～80 必修テキスト P39～53, 60～62 (ただし、確認問題は除く) プリント, 小テスト ◎ シリウス P10～P17 の指定問題 (指定問題は授業内で指示します) 【シリウスの範囲から20点程度出題】	① $y=ax^2$ 【50点程度】 教科書 P113～117, プリント 9, 10 問題集 P97～ 6～11, 小テスト, プリント ② 相似 【30点程度】 教科書 P124～135, 問題集 P115～ 1～20 ◎ シリウス 【20点程度】 P10～P17 の指定問題 (指定問題は授業内で指示します)
	学習サポート対象基準	
50点未満		
英 語	出題範囲	出題範囲
	教科書 Lesson 5 (pp. 55-62) 練成テキスト： 関係代名詞（主格） pp. 117-119 関係代名詞（目的格・所有格など） pp. 123-125 英単語 1400 : pp. 104-109 文法項目：関係代名詞（主格・目的格・所有格・前置詞+関係代名詞）	教科書 Lesson 5 (pp. 55-62) 練成テキスト： 関係代名詞（主格） pp. 117-121 関係代名詞（目的格・所有格など） pp. 123-127 音読英単語 : pp. 44-61 文法項目：関係代名詞（主格・目的格・所有格・前置詞+関係代名詞）
	学習サポート対象基準	
40点未満		
理 科	出題範囲	出題範囲
	教科書 P144～P195 必修テキスト P74～P99 ノート・板書事項 *必修テキストは該当範囲を問題集用のノートまたはルーズリーフまたは直接テキストに書き、試験日に提出すること。(答え合わせと赤字訂正も含む)	教科書 P144-195 必修テキスト P74-99 プリント 血液型の遺伝 ※必修テキストは専用のノートにやり、試験日に提出すること。(答え合わせと赤字訂正も含む。)
	学習サポート対象基準	
前期中間も考慮しつつ結果を見て判断		

	総合進学	英数特進
	出題範囲	出題範囲
社会	教科書：P4～45、68～71 ビジュアル公民：P10～35 新中学問題集：P42～54	教科書：P4～45 ビジュアル公民：P10～31 新中学問題集：P42～54 ※平和主義の部分は範囲外となります。
	学習サポート対象基準	
	40点（但し、全体の状況を見て、判断します。）	
保健体育	教科書（保健体育）P. 91～P. 111 （P.100～P.101は試験範囲から除く） ① 傷害の原因と予防 ② 交通事故による傷害の防止 ③ 自然災害への備えと避難 ④ 応急手当の基本 ⑤ けがの応急手当 ⑥ 心肺蘇生法 確認テストをしっかりと取り組むこと。	教科書（保健体育）P. 91～P. 111 （P.100～P.101は試験範囲から除く） ① 傷害の原因と予防 ② 交通事故による傷害の防止 ③ 自然災害への備えと避難 ④ 応急手当の基本 ⑤ けがの応急手当 ⑥ 心肺蘇生法 確認テストをしっかりと取り組むこと。
技術家庭	. 住居①（住まいの役割、日本各地の住まい） . 住居②（住居用語、世界の住まい） . 和服について 以上3枚のプリント（両面）から出題するので、すみずみまで目を通しておくこと。 ※プリントは15日に返却します。	. 住居①（住まいの役割、日本各地の住まい） . 住居②（住居用語、世界の住まい） . 和服について 以上3枚のプリント（両面）から出題するので、すみずみまで目を通しておくこと。 ※プリントは15日に返却します。
音楽	中学生の音楽2・3下P4.5 歌唱[花]歌詞 プリント・花 ・五線、音符、休符 ・音名、階名 ・いろいろな記号 ・鑑賞会 作曲者、曲名、写真	中学生の音楽2・3下P4.5 歌唱[花]歌詞 プリント・花 ・五線、音符、休符 ・音名、階名 ・いろいろな記号 ・鑑賞会 作曲者、曲名、写真
美術	◎ 前期は実施しません	◎ 前期は実施しません